

รายงานการประชุม
ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ 2/2564
เมื่อวันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564
ณ ห้องประชุม 1 (ชั้น 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้มาประชุม

1. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานการประชุม
2. นายยศพล เวณุโกเศศ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
3. นายมณฑล ภาคสุวรรณ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
4. นายอรรถพล สังขวาสี	รักษาราชการแทน รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
5. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม	
6. นายชาติชาย เกตุพรหม	รักษาการ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง	
7. นางคณินลักษณ์ แสงประเสริฐ	รักษาการ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ	
8. นางสาวกานทิพย์ ชาติวงศ์	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	
9. นายสง่า แต่เชื้อสาย	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	
10. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
11. นายนิติ นาชิต	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
12. นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	
13. นายสมภพ สมประสงค์	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
14. พันจ่าเอก สันติ เลิศไกร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
15. นางสาวเกษรรงค์ ญาณนาคะวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
16. นางสมฤดี ฉิมมุสิก	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	
17. นายพินัน ผลทรัพย์	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ	
18. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิโชค	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ	
19. นางรจนา จันทรากุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	
20. นายจรูญ เตชะเจริญกิจ	ทำหน้าที่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	
21. นายวัชระ เกิดสิน	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	
22. นายศุภชัย สุขุมาลจักร์	(แทน) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	
23. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	
24. นายวิวัฒน์ วานิช	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	
25. นางสาวอชฌาณี บรรหาร	ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มประชาสัมพันธ์	
26. นายราตรีสวัสดิ์ ธนानันต์	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ	เลขานุการการประชุม

27. นางสาววิภาดา จำปา	ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการสำนักงาน	ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม
28. นางสาวทิพวรรณ นภาพทุม	สำนักผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางมาลี อุษณะอำไพพงษ์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแผนและกลยุทธ์	ติตราชการ
--------------------------	------------------------------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาววัลลภา ฉายโสภาส	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
2. นางสุรีพร สังข์อ่อน	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
3. นายวรวิทย์ ศรีอุทิศ	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
4. นางสาวสุนิศา ภูใจเที่ยง	สำนักผู้อำนวยการ

เริ่มประชุมเวลา 09.10 น.

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการ กอศ. : ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการ กอศ. : มีประเด็นแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบดังนี้

1. การรับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประสบการณ์ในงานที่หลากหลายสำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 17 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 และตามประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่องประสบการณ์ในงานที่หลากหลายตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทอำนวยการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของ สอศ. เกี่ยวกับการเวียนหนังสือแจ้ง เรื่อง บุพการีของผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สังกัด สอศ. เจ็บป่วย/ถึงแก่กรรม มีความล่าช้าเกินกว่าระยะเวลา ดังนั้น เพื่อความรวดเร็วให้มีการแจ้งเรื่องผ่านทางไลน์ก่อน

3. คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชุดปัจจุบัน เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 ที่ผ่านมา และจะมีการจัดประชุมครั้งแรก ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อเป็นการรับมอบงานจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชุดเดิม จึงขอเชิญผู้บริหารทุกท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย

4. การเตรียมข้อมูลเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สอศ. ให้กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา และเรื่องอื่นๆ เพื่อไว้เป็นข้อมูลในการอภิปราย ไม่ไว้วางใจ รมว.ศธ. ระหว่างวันที่ 16 – 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ อาคารรัฐสภา

ที่ประชุมรับทราบ

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันอังคารที่ 12 มกราคม 2564

ตามที่ได้มีการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันอังคารที่ 12 มกราคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 1 (ชั้น 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมและจัดส่งให้ผู้บริหาร สอศ.รับทราบ และรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ตามหนังสือที่ สอ.กลส./20 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 ปรากฏว่ามีผู้ขอปรับแก้ไขรายงานการประชุม ดังนี้

หน้าที่ 1 บรรทัดที่ 25

จากเดิม นายชัยฤกษ์ จรุงสูงเนิน (แทน) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

แก้ไขเป็น นายวัชร เกติสิน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

หน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2 3 4 และ 5

จากเดิม

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม |
| 2. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิโชค | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ |
| 3. นางมาลี อุขณะอำไพพงษ์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแผนและกลยุทธ์ |
| 4. นายพินัน ผลทรัพย์ | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ |

แก้ไขเป็น

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------|
| 1. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | ติตราชการ |
| 2. นางสาวสมฤทัย ทรงสิทธิโชค | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ | work from home |
| 3. นางมาลี อุขณะอำไพพงษ์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแผนและกลยุทธ์ | work from home |
| 4. นายพินัน ผลทรัพย์ | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ | ติตราชการ |

หน้าที่ 6 บรรทัดที่ 12

จากเดิม Sesberg

แก้ไขเป็น Expert

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันอังคารที่ 12 มกราคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

/นายนิติ...

นายนิติ นาขิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ : การดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จากการประชุมผู้บริหาร สอศ. ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 นั้น เลขาธิการ กอศ. และรองมณฑล ภาคสุพรรณ ได้ให้แนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว สมอ. จึงได้จัดทำคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ที่ประชุมรับทราบ

3.2 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้อำนวยการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

นายนิติ นาขิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ : การดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จากการที่ สมอ. ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) พร้อมทั้งจัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษาภายใต้อำนวยการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำคู่มือประเมินสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกลุ่มและเลื่อนระดับคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดกลุ่มวิชาทุกวิชาว่าอยู่ในกลุ่มใด ระดับใด และส่งเอกสารมายัง สอศ. เฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม Excellent และ HCEC ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อประมวลผลและรายงานผู้บริหารระดับสูงทราบและคัดเลือก ให้เป็นไปตามเกณฑ์ต่อไป

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการ กอศ. : แนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ HCEC สถานศึกษาทุกแห่งไม่จำเป็นต้องเข้าสู่ HCEC การเข้าสู่ HCEC ต้องพิจารณาว่าสถานศึกษาใดอยู่ในกลุ่มใด และสามารถพัฒนาไปสู่ระดับใดได้ โดย สอศ. จะสนับสนุนและเติมเต็มส่วนที่สถานศึกษานั้นขาดไป เพื่อพัฒนาไปสู่ HCEC สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องเป็น HCEC ทุกสาขาวิชา อาจมีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งเป็น HCEC เพียงสาขาวิชาเดียวก็ได้เช่นกัน

ที่ประชุมรับทราบ

3.3 รายงานความคืบหน้าการพัฒนาครูด้วยรูปแบบ Online และแนวทางการพัฒนาครู และผู้บริหารด้าน Digital literacy ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา : ขอรายงานความก้าวหน้าการพัฒนาครูด้วยรูปแบบ Online และแนวทางการพัฒนาครูและผู้บริหารด้าน Digital literacy ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ความก้าวหน้าการพัฒนาครูด้วยรูปแบบ Online (R - training) สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์และอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ทุกแห่ง ดำเนินการพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (R-training) ในช่วงเวลาระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 30 เมษายน 2564 จำนวน 2 หลักสูตร (ได้รับการรับรองแล้ว) ได้แก่

หลักสูตรที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 14 ชั่วโมง

หลักสูตรที่ ๒ หลักการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL จำนวน 14 ชั่วโมง เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาไปใช้ในการขอให้มี และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด แม้อยู่ในสถานการณ์การควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ โดยมีขั้นตอนในการบริหารจัดการ ดังนี้

1. อาชีวศึกษาจังหวัดสำรวจความต้องการในการพัฒนาของครูอาชีวศึกษา
2. อาชีวศึกษาจังหวัด มอบหมายสถานศึกษาที่เป็นศูนย์สอบ จัดทำตารางสอบ (กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ) ผ่านทางเว็บไซต์ <http://rtraining.net> ตามความพร้อมและความเหมาะสมของพื้นที่
3. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา อนุมัติตารางสอบผ่านระบบ
4. ครูอาชีวศึกษาที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://rtraining.net> ตามขั้นตอนการสมัครอบรมที่กำหนด

5. ครูเข้ารับการอบรมและทดสอบผ่านระบบออนไลน์ตามหลักสูตรที่เลือก

สสอ.ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาในการฝึกอบรมครูในรูปแบบออนไลน์ (เพิ่มเติม) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรที่ได้รับการจัดทำและพัฒนาขึ้นนำไปใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาครูในรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่านระบบ R-Training ของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรองรับสถานการณ์การควบคุมการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกรณีอื่นๆ ที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรมในรูปแบบ In-class Training ได้

โดยกำหนดให้หลักสูตรการพัฒนาแบบออนไลน์ครอบคลุมสาระในด้านศาสตร์การสอนเป็นหลัก มีเนื้อหาสาระที่เป็นบูรณาการสาระ สำหรับให้ครูอาชีวศึกษาทุกคน ทุกสาขาวิชา สามารถเข้ารับการพัฒนาด้านนี้ได้ เป้าหมายให้ใช้ฝึกอบรมครูได้ทันในไตรมาสที่ 3 – 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2564 การพัฒนาหลักสูตรอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์ในเบื้องต้น มีจำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

1. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (แบบ Coding)
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์
6. ทักษะการสอนในรูปแบบผู้อำนวยการเรียนรู้
7. อาชีวะอนามัยและสิ่งแวดล้อม
8. นวัตกรรมการเรียนรู้
9. การบริหารจัดการชั้นเรียน

2. แนวทางการพัฒนาครูและผู้บริหาร ด้าน Digital literacy ตามนโยบายของ ศธ. และ สอศ.

โดยเลขาธิการ รมว.ศธ. เจตนีย์ ไศภิชฐ์พงศธร ได้ประสานผ่านมาทาง ดร.รังสรรค์ เทพมนตรี ขอเชิญทีมงาน สอศ. ที่ขับเคลื่อนงานด้าน Digital Literacy ของ สอศ. ร่วมประชุมหารือ กับผู้แทนจากภาคเอกชน เมื่อวันที่ 2 ก.พ. 2564

ณ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนงานนโยบายของ ศธ. ด้าน Digital Literacy และ การประยุกต์ใช้ Online Learning Technology (U Learning Platform) เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการใช้เป็น Learning Platform ในการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์ หลังการประชุม ท่านเลขาธิการรัฐมนตรีฯ มีข้อสั่งการ ดังนี้

1. ให้ที่ทีมงาน สอศ. ที่ขับเคลื่อนงานด้าน Digital Literacy วิเคราะห์ความเหมาะสม ในการ ใช้ มาตรฐาน ICDL และหรือ IC3 มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรด้าน DL และให้จัดทำแนวทาง การพัฒนา และเสนอ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา ด้าน Digital Literacy ซึ่งในปีนี้อให้มีการทดสอบเพื่อรับรองสมรรถนะ ด้วย โดยจะนัดหมายรายงานความก้าวหน้าในอีก 1 สัปดาห์ ทั้งนี้ สอศ. ได้เชิญผู้แทนจากภาคเอกชนดังกล่าว ประชุมหารือกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ในวันที่ 4 ก.พ. 2564 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สรุปรายงานหรือ ดังนี้

- การพัฒนาจะใช้ทั้ง มาตรฐาน ICDL และ มาตรฐาน IC3
- ต้องมีหลักสูตรอบรมนำร่อง ในปี งบประมาณ. 2564 ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ผู้เรียน ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา อย่างน้อย กลุ่มเป้าหมายละ 1 หลักสูตร และต้องดำเนินการทดสอบเพื่อรับรองสมรรถนะตามมาตรฐาน ด้วย หลังจากอบรมเสร็จแล้ว

- ให้ทางภาคเอกชน จัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามที่ได้หารือกันในที่ประชุมพร้อมค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งร่วมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในอีก 1 สัปดาห์

- งบประมาณ ในการดำเนินโครงการ จะหรือท่านเลขาธิการรัฐมนตรีฯ อีกครั้ง

2. ให้ สอศ. จัดโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Online Learning Technology (U Learning Platform) ร่วมกับ บ.หัวเหว่ย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้สามารถประยุกต์ใช้ U Learning Platform (ซึ่งใช้งานใน MOE ของประเทศจีน และประสบความสำเร็จมาก) ดำเนินการระหว่างวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยนำร่องให้ครูที่ผ่านการอบรมขยายผลการพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนจริง ณ สถานศึกษา กำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา เป็นครูในสาขา IT / สาขาคอมพิวเตอร์ จากสถานศึกษา สังกัด สอศ. รวมทั้งสิ้น จำนวน 40 คน (สอศ.คัดเลือกที่มีความพร้อมในการขยายผลเข้าร่วมอบรม) ทั้งนี้ ทาง บ.หัวเหว่ย ประเทศจีน จะสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริง ที่ประชุมได้กำหนดแนวทาง ในการนำร่องทดลองขยายผลการพัฒนา โดยครูต้องนำ U Learning Platform ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ในระยะเวลา 1 ภาคเรียน กำหนดสัดส่วนให้ ครู 1 คน ต่อผู้เรียน 100 คน (จะพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,000 คน) แล้วให้ สอศ. วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล ผลการใช้งานข้อมูลป้อนกลับในแง่มุมต่างๆ พร้อมทั้งรายงานให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบต่อไป (สอศ. ได้จัดทำโครงการเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอ สอศ. เพื่ออนุมัติโครงการ ต่อไป)

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการ กอศ. : มีประเด็นที่จะเสนอแนะ สอศ. ดังนี้

1. การจัดทำโครงการพัฒนาอบรมครู PLC ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะครู ช่วงเปลี่ยนผ่านจากเกณฑ์เก่าสู่ระบบ PA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. การจัดการทำความสะอาดสถานที่ สอศ. ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการพัฒนา U Learning Platform ในระหว่างวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2564

ที่ประชุมรับทราบ

3.4 การปรับบทบาทภารกิจสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา : ตามที่ รมว.ศธ. มีนโยบายปฏิรูปสถานศึกษาการอาชีวศึกษายกกำลังสอง ให้มีการปรับบทบาทสถานศึกษาและมีการประชุมไปแล้ว จำนวน 8 ครั้ง มีหลักการ ดังนี้

1. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา
2. ลดความซ้ำซ้อนการจัดการอาชีวศึกษาในพื้นที่บริการเดียวกัน ยกเว้นสถานศึกษานอกเขตอำเภอ หรือนอกเขตบริการเดียวกัน
3. ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพ
4. พัฒนาสถานศึกษาจากระดับมาตรฐาน ได้แก่ Standard Expert Excellent และ HCEC

แนวทางการปรับบทบาท

1. สถานศึกษาในเขตบริการเดียวกัน ให้ปรับเกลี่ยสาขาวิชาที่มีการเปิดซ้ำซ้อนกัน โดยยึดหลักความสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของแต่ละประเภท
2. การปรับบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและสอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา
3. การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้ยกเลิกการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564และให้ปรับการจัดการเรียนการสอน เป็นรูปแบบห้องเรียนอาชีพแทน สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. 2 – 3 ยังคงจัดการเรียนการสอนต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

การปรับบริบทวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

1. เน้นการจัดการเรียนการสอนเฉพาะสาขาเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเท่านั้น
2. สำหรับสาขาวิชานอกภาคการเกษตร ให้งดการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับชั้น ปวช. 1 และ ปวส. 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564
3. ดำเนินการตามนโยบาย "1 สถานศึกษา 1 ฟาร์มเด่น"
4. ขยายจัดการศึกษาโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) อย่างมีคุณภาพ
5. ปรับหลักสูตรเกษตรระยะสั้นและขยายการดำเนินงานสู่กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

การปรับบริบทวิทยาลัยสารพัดช่าง

1. สถานศึกษาที่มีผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคีรวมกันมากกว่า 750 คน จัดการเรียนการสอนในระบบต่อไป ปรับบทบาทภารกิจสถานศึกษา และขอเปลี่ยนชื่อตามประเภทสถานศึกษา
2. สถานศึกษาที่มีผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคีรวมกันระหว่าง 300 - 750 คน จัดการเรียนการสอนในระบบต่อไป 1 ปีการศึกษา ถ้ามีผู้เรียนเพิ่มขึ้นมากกว่า 750คน ให้ปรับบทบาทภารกิจตามความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา มีความสนใจที่จะปรับบริบทสถานศึกษาให้เป็นรูปแบบสารพัดช่าง
3. สถานศึกษาที่มีผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคีรวมกันน้อยกว่า 300 คน งดรับ ปวช.1และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564 จัดการเรียนการสอน ปวช.2 – 3 และ ปวส.2 ต่อจนสำเร็จการศึกษา ให้ อศจ.พิจารณาสถานศึกษาในพื้นที่บริการเดียวกันเปิดรับทดแทน จัดการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตรระยะสั้นตามปกติ หน่วยกิตปกติ - สะสม และ ปวช. - ปวส. นอกระบบ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์เทียบโอน หน่วยกิต 1 สารพัดช่าง 1 หลักสูตรพรีเมียม (อาชีพ)

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอศ. มีนโยบายสนับสนุนงบประมาณให้เป็นกรณีพิเศษ ในกลุ่มที่มีนักเรียนเกิน 750 คน และต่ำกว่า 300 คน ให้งบประมาณเพิ่ม 30 เปอร์เซ็นต์ (งบดำเนินงาน) ส่วนสถานศึกษาใดที่ไม่ได้รับนักเรียนในปีการศึกษา 2564 งบประมาณที่ได้ก็ไม่ได้ลดลงแต่อย่างใด

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการ กอศ. : วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละประเภท เช่น วิทยาลัยสารพัดช่าง สอนอาชีพพระยะสั้นให้กับประชาชน วิทยาลัยเทคนิค สอนในเมืองเพื่อผลิตอาชีวศึกษาฝีมือ วิทยาลัยการอาชีพ สอนในภูมิภาคเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา และวิทยาลัยเฉพาะทาง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยต่อเรือฯ แต่ด้วยนโยบายต่างๆ ทำให้สถานศึกษาต้องปรับตัวตามนโยบาย จึงทำให้สถานศึกษาเหล่านั้น ล้มภารกิจของตนเอง เพราะฉะนั้นสถานศึกษาต้องจัดการศึกษาตามความถนัดของตนเอง เพื่อพัฒนาสู่ HCEC และลดการจัดการศึกษาซ้ำซ้อนในพื้นที่เดียวกัน

ในส่วนของการพัฒนาการเรียนการสอนด้าน Onsite Onair Online Ondemand ซึ่งใช้ Online เป็นหลักในช่วงสถานการณ์โควิด สถานศึกษาใช้อินเตอร์เน็ตแล้วไปเก็บค่าบริการกับนักเรียน นักศึกษา สอศ. แนวทางที่จะช่วยนักเรียน นักศึกษาในเรื่องนี้ได้ เช่น 1. การปรับยอดค่านั่งสือในโครงการเรียนฟรี 15 ปี เป็นค่าอินเทอร์เน็ตได้หรือไม่ 2. การจัดงบค่าสาธารณูปโภคคำนวณคิดเป็นรายหัวในส่วนของค่าอินเทอร์เน็ต 3. ในช่วงสถานการณ์โควิดมีการสอนออนไลน์ซึ่งครูใช้อินเตอร์เน็ตของตนเองและรับภาระค่าใช้จ่ายเอง ในส่วนนี้ สอศ. น่าจะต้องมีการช่วยเหลือในส่วนนี้

กรอบของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของ สอศ. ซึ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ และคาดว่า ภายใน 3 – 5 ปี สอศ. จะได้สถานศึกษาที่เป็น Standard Expert Excellent และ HCEC ทำให้สามารถบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นายนิติ นาขิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ : จากนโยบายของเลขาธิการ กอศ. เรื่องที่ 1 การลดความซ้ำซ้อนในพื้นที่เดียวกัน สมอ. ได้ตั้งคณะกรรมการและมีการประชุมหารือเพื่อให้ อศจ. มีบทบาทหน้าที่ในการให้ข้อมูลการเปิดสาขาวิชาของสถานศึกษาในพื้นที่เดียวกันว่าสามารถเปิดได้หรือไม่ และการเปิดสาขาวิชาต่างๆ จะต้องสอดคล้องกับบริบทพื้นที่นั้นๆ ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการในเรื่องนี้กับ สอศ. ด้วย เนื่องจากการจัดการอาชีวศึกษามีสถานศึกษาเอกชนด้วย เรื่องที่ 2 การอาชีวศึกษานอกระบบ ซึ่งยังไม่มี ความชัดเจน จึงมีการหารือกันในกลุ่มที่ปรึกษาด้านวิชาการ ว่าจะอย่างไรให้การศึกษานอกระบบของอาชีวศึกษามีคุณภาพ จากการประชุมเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 ที่ผ่านมา ความเห็นที่ประชุม ตรงกับที่ สมอ. เคยทำเรื่องเครดิตแบงก์ไว้เมื่อปี 2559 จึงนำข้อมูลนั้นมาปรับใหม่ โดยนำการเทียบโอนต่างๆ เข้ามาเป็นการอาชีวศึกษานอกระบบ เรื่องที่ 3 การปรับบริบทของวิทยาลัยสารพัดช่าง สมอ. มีงบประมาณตามภารกิจในเรื่องรูปแบบของวิทยาลัยสารพัดช่างอยู่ ขณะนี้กำลังจัดทำคู่มือและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฟรีเมียม และเป็นศูนย์เทียบโอน ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ในส่วนนี้ก็จะต้องสอดคล้องกับการอาชีวศึกษานอกระบบ เรื่องที่ 4 ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม ได้มีการแจ้งสถานศึกษาไป 3 แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่ 1 ปวช. เน้นจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น โดยการสร้างโมดูล จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course แนวทางที่ 2 นำรายวิชาปรับพื้นฐานของ ปวส. ไปเรียนล่วงหน้า แนวทางที่ 3 หลักสูตรการศึกษาของ สพฐ. ที่จะพัฒนาร่วมกัน

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

-ไม่มี-

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 3/2564 ใน
วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 1 (ชั้น 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จากนั้นนายวิวัฒน์ วาณิช ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
แจ้งเรื่องเพื่อทราบ ดังนี้

1. สอศ. จะจัดให้มีการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งบรรจุเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การ
อาชีวศึกษา กรณีมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ในปีงบประมาณ 2564

2. การเลื่อนกำหนดการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรออกไปอย่างไม่มีกำหนด

ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

นางสาวทิพวรรณ นภาพทุม

นางสาววิภาดา จำปา

ผู้จดยางานการประชุม

นายราตรีสวัสดิ์ ธนानันต์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

